

5. A boy seeking for trouble / Момче, което си търси белята

Ученик на име Пол влиза със закъснение в час и нарежда на друго момче – Донатас – да му намери място, защото седи на неговото. Учениците прескачат фазата „караница” и директно започват да се блъскат. Учителката се намесва и ги разделя и им нарежда да останат в час. След края на часа им казва, че трябва да престанат да губят времето на останалите и да им пречат да се учат.

Въпреки това неприязънта между момчетата не приключва до там. Когато звънецът бие, те остават в класната стая и изслушват поученията на учителката как трябва да се уважават и че не могат да имат претенции за собственост върху публични предмети. След това, докато учителката прибира книгите в чантата си, тя чува шум пред вратата на стаята. Групата за подкрепа на засегнатия ученик, която той е извикал с sms, за да се разправят с нахалника по мъжки, вече се е събрала и ги чака да излязат. И двамата са в девети клас, нови ученици за първа година в тази гимназия.

Учителката не пуска момчетата да излязат и продължава да им говори, че трябва да се откажат от дразгите и да си живеят живота без да предизвикват ненужни сблъсъци. Учителката им обръща внимание, че ученето в такава гимназия е от изключително значение за тяхното бъдеще и че сега усвояването на знания и подготовка за университета би следвало да бъде приоритет и за двамата.

По-късно учителката отново вика двете момчета за разговор и информира ръководството на училището, защото подобни случаи са много опасни за учителите и за други ученици – всички знаят на какво е способен един ядосан тийнейджър. Ами ако следващия път учителката не е способна да раздели две биещи здрави момчета? Ръководството на училището също разговаря с момчетата за действията им и ги разпитва за причините на тяхната агресия и остра реакция.

Училищният психолог се опитва да проумее причините за поведението на момчетата. Оказва се, че те се коренят в семействата на двамата. Пол има двама братя, които са добре образовани и имат много приятели за разлика от него. Донатас е отгледан в семейство, в което силата е на почит, където властта принадлежи на най-силния. Двете деца определено страдат от липса на внимание и оценка.

Можем да заключим, че насилието сред децата не се дължи задължително на някакви неустановими причини, а на фактори свързани с личното пространство на участниците. Най-важното е да се определят причините и да се предотврати насилието на време, преди да се е превърнало в огромен проблем, нараняващ както жертвата, така и насилника.

Особено важна е ролята на родителите, които в случай на смяна на училището следва да оказват цялата необходима подкрепа за лесната адаптация на техните деца.